

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: آترزی مری پیشنیاز: دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	موضوع جلسه: پاتوفیزیولوژی (رئوس مطالب) علائم تشخیصی ودرمان آترزی مری	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	زمان: هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر سعید اصلان آبادی
---	--	--	----------------------	------------------------------------

هدف کلی درس

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- پاتوفیزیولوژی و جنین شناسی آترزی مری را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۲- آنومالی های همراه آترزی را نام ببرد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۳- بتواند آنومالی های همراه آترزی مری را تشخیص دهد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۴- انواع مختلف تقسیم بندی آترزی مری را بشناسد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۵- آترزی مری را براساس علائم بالینی تشخیص دهد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۶- مراقبتهای قبل و بعد از جراحی و عوارض را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- بخش جراحی کودکان کتاب شوارتر ۲۰۱۵		۱- جراحی کودکان Achkraft ۲- جراحی کودکان O'neil	

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: نقائص جدار شکم پیشنیاز: دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	موضوع جلسه: پاتوفیزیولوژی (رئوس مطالب) تشخیص و درمان	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	زمان:	ارائه کننده: دکتر سعید اصلان آبادی
--	---	--	-------	------------------------------------

هدف کلی درس

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- انواع نقائص مادرزادی جدار شکم را بشناسد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۲- پاتوفیزیولوژی و جنین شناسی نقائص جدار شکم را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۳- علائم بالینی و تشخیص قبل از درمان را بشناسد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۴- مناسبترین نحوه زایمان در انواع مختلف را نام ببرد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۵- علائم بالینی و آنومالی های همراه را بشناسد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۶- درمان و عوارض بیماری را نام ببرد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- بخش جراحی کودکان کتاب شوارتر		۱- جراحی کودکان Achkraft ۲- جراحی کودکان O'neil	

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: اختلالات آنورکتال پیشنیاز: دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	موضوع جلسه: پاتوفیزیولوژی (رئوس مطالب) تشخیص و درمان	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	زمان: هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر سعید اصلان آبادی
---	---	--	----------------------	------------------------------------

هدف کلی درس

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی جنین شناسی و آناتومی ضایعه را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۲- آنومالی های همراه و نحوه بررسی آن را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۳- علائم کلینیکی را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۴- درمان اولیه و قبل از جراحی را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۵- تصمیم گیری جهت نحوه درمان را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۶- عوارض و نحوه درمان آنها را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:		راهنمای مطالعاتی استاد:	
۱- بخش جراحی کودکان کتاب شوارتر		۱- جراحی کودکان Achkraft ۲- جراحی کودکان O'neil	

« فرم تدوین طرح درس »

عنوان درس: استثنوز هیپر تروفیک پیلور پیشنیاز: دروس علوم پایه و فیزیوپاتولوژی	موضوع جلسه: پاتوفیزیولوژی (رئوس مطالب) تشخیص و درمان HPS	گروه هدف: کارآموزان تعداد دانشجویان: ۷۰ نفر	زمان: هر جلسه ۲ ساعت	ارائه کننده: دکتر سعید اصلان آبادی
---	---	--	----------------------	------------------------------------

هدف کلی درس

اهداف رفتاری: (دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود)	حیطه	نحوه ارائه درس (الگوی تدریس)	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی
۱- آناتومی و پاتوفیزیولوژی بیماری را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۲- روشهای تشخیص را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۳- درمان قبل از جراحی و احیاء بیمار را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۴- با انواع درمانهای جراحی آشنا باشد	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
۵- عوارض بیماری را بداند	شناختی	تدریس در گروه بزرگ	MCQ
راهنمای مطالعاتی دانشجو:	راهنمای مطالعاتی استاد:		
۱- بخش جراحی کودکان کتاب شوارتر	۱- جراحی کودکان Achkraft ۲- جراحی کودکان O'neil		